

Módulo 2 - Criterios de intervención en Espacios Turísticos

ERGONOMÍA Y ACCESIBILIDAD

6 ECTS	Obligatoria	Semestre - 1
--------	-------------	--------------

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas

- CB03 Saber evaluar y seleccionar la teoría científica adecuada y la metodología precisa de sus campos de estudio para formular juicios a partir de información incompleta o limitada incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, una reflexión sobre la responsabilidad social o ética ligada a la solución que se proponga en cada caso.
- CB04 Ser capaces de predecir y controlar la evolución de situaciones complejas mediante el desarrollo de nuevas e innovadoras metodologías de trabajo adaptadas al ámbito científico/investigador, tecnológico o profesional concreto, en general multidisciplinar, en el que se desarrolle su actividad
- CB07 Ser capaces de asumir la responsabilidad de su propio desarrollo profesional y de su especialización en uno o más campos de estudio.

Competencias específicas

- CE03 Conocer los principios de accesibilidad universal y ergonomía.
- CE08 Identificar y conocer en profundidad las nuevas tendencias en la creación de productos turísticos.
- CE11 Diagnosticar técnicamente necesidades y oportunidades vinculadas a determinados espacios turísticos de Mallorca; identificar sus potencialidades de desarrollo y las amenazas al mismo, mediante el análisis de casos reales.
- CE12 Ser capaz de diseñar espacios turísticos de acuerdo con los principios de accesibilidad universal y ergonomía.

Competencias transversales

- CT01 Actuar con los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos, desde el respeto y la promoción de los Derechos Humanos, con especial atención a los derechos de igualdad entre mujeres y hombres, y los principios de accesibilidad universal y diseño para todos.
- CT03 Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación, especialmente en situaciones de conflicto en contextos de toma de decisiones.
- CT04 Capacidad de análisis y síntesis
- CT05 Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CT06 Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.

Resultados de aprendizaje

- Conocer y utilizar criterios de la legislación y normativa vigente en el ámbito de la accesibilidad universal.
- Conocer el peso del grupo poblacional con discapacidad en España.
- Entender y aplicar la metodología y criterios de diseño adecuados a la hora de diseñar entornos para todas las personas en todos los ámbitos de la vida diaria.
- Entender y aplicar la metodología y criterios de diseño adecuados a la hora de diseñar entornos para todas las personas y en todos los ámbitos de la vida diaria.
- Aprender las características que deberían tener los elementos para ser accesibles.

CONTENIDOS

Criterios ergonómicos del trabajo en entornos de servicios turísticos. Antropometría aplicada al diseño ergonómico de puestos de trabajo Ergonomía ambiental, visual y auditiva, iluminación, confort térmico.
Concepto de accesibilidad integral y diseño para todos. Legislación y normativa vigente. Accesibilidad en entornos turísticos. Recomendaciones de acuerdo a las especificaciones del Diseño para Todos, basadas en las normas internacionales actuales. Áreas de intervención. Accesibilidad vertical y accesibilidad horizontal. Estudio de los elementos más importantes para entornos turísticos accesibles. Buenas prácticas y análisis de establecimientos accesibles.

METODOLOGÍA DOCENTE

Metodología de trabajo teórico-práctica, activa e interactiva, con una dinámica participativa y abierta, flexible, y adaptada al perfil del alumnado, a sus experiencias y ritmo de aprendizaje, a sus capacidades, a su desarrollo y a las actividades propuestas, tanto de forma presencial como telemática a través de la plataforma virtual.

TRABAJO PRESENCIAL	HORAS	TRABAJO NO PRESENCIAL	HORAS
Clases expositivas	8	Estudio autónomo y consultas bibliográficas y otros recursos	10
Estudio, análisis de casos y proyectos	1	Elaboración de proyectos y estudios de casos	15
Salidas de campo		Trabajo de campo autónomo	10
Pruebas de evaluación	1	Tutoría telemática	5
Total horas trabajo presencial	10		

SISTEMA DE EVALUACIÓN

El alumnado deberá entregar en los plazos establecidos todas las actividades y/o pruebas propuestas y superarlas, tanto las realizadas de forma presencial como no presencial.

La materia será evaluada teniendo en cuenta la tabla siguiente:

	Evaluación continua
Trabajos escritos individuales y/o en grupo: ensayos, memorias, informes...	50 %
Pruebas objetivas finales	50 %
	100 %

IDIOMA DE IMPARTICIÓN

Castellano