

### Módulo 3 – El espacio interior

## PROYECTOS DE ESPACIOS INTERIORES

8 ECTS	Obligatoria	Semestre – 1
--------	-------------	--------------

### COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

#### Competencias básicas

- CB03 Saber evaluar y seleccionar la teoría científica adecuada y la metodología precisa de sus campos de estudio para formular juicios a partir de información incompleta o limitada incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, una reflexión sobre la responsabilidad social o ética ligada a la solución que se proponga en cada caso.
- CB04 Ser capaces de predecir y controlar la evolución de situaciones complejas mediante el desarrollo de nuevas e innovadoras metodologías de trabajo adaptadas al ámbito científico/investigador, tecnológico o profesional concreto, en general multidisciplinar, en el que se desarrolle su actividad
- CB07 Ser capaces de asumir la responsabilidad de su propio desarrollo profesional y de su especialización en uno o más campos de estudio.

#### Competencias específicas

- CE03 Conocer los principios de accesibilidad universal y ergonomía.
- CE04 Conocer los principios de sostenibilidad económica, social y ambiental y evaluar el impacto ambiental de las distintas actividades turísticas.
- CE08 Identificar y conocer en profundidad las nuevas tendencias en la creación de productos turísticos.
- CE12 Ser capaz de diseñar espacios turísticos de acuerdo con los principios de accesibilidad universal y ergonomía.
- CE13 Ser capaz de diseñar espacios turísticos de acuerdo con los principios de sostenibilidad económica, social y ambiental.
- CE14 Ser capaz de priorizar la utilización de materiales ambientalmente amigables con sus ciclos de vida y sus procesos de producción en el diseño y la rehabilitación.
- CE15 Ser capaz de aplicar pautas de maximización de la autosuficiencia energética en los espacios y su entorno.
- CE17 Ser capaz de proyectar teniendo en cuenta las necesidades paisajísticas del sector turístico.

#### Competencias transversales

- CT01 Actuar con los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos, desde el respeto y la promoción de los Derechos Humanos, con especial atención a los derechos de igualdad entre mujeres y hombres, y los principios de accesibilidad universal y diseño para todos.

- CT02 Trabajar en equipo de forma colaborativa y de responsabilidad compartida en entornos multiculturales y/ multidisciplinares.
- CT03 Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación, especialmente en situaciones de conflicto en contextos de toma de decisiones.
- CT04 Capacidad de análisis y síntesis
- CT05 Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- CT06 Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.

### Resultados de aprendizaje

- Conocer todos los factores que intervienen en la elaboración de un proyecto en espacios interiores.
- Demostrar capacidad para afrontar con garantías un proyecto de espacios interiores de forma específica y global.

CONTENIDOS
Niveles de intervención. Reforma, rehabilitación, modernización y adecuación. Análisis del Entorno. Interacción y transición entre los diferentes espacios interior y exterior. Detección de necesidades y condicionantes. Aplicación de normativas vigentes que afectan a los espacios interiores. Metodología Proyectual. Niveles de definición del proyecto. Definición gráfica del Proyecto.

METODOLOGÍA DOCENTE
Metodología de trabajo teórico-práctica, activa e interactiva, con una dinámica participativa y abierta, flexible, y adaptada al perfil del alumnado, a sus experiencias y ritmo de aprendizaje, a sus capacidades, a su desarrollo y a las actividades propuestas, tanto de forma presencial como telemática a través de la plataforma virtual.

TRABAJO PRESENCIAL	HORAS	TRABAJO NO PRESENCIAL	HORAS
Clases expositivas	2	Estudio autónomo y consultas bibliográficas y otros recursos	20
Seminarios y trabajos en grupo	24	Preparación de trabajos y presentaciones	40
Estudio, análisis de casos y proyectos	4	Elaboración de proyectos y estudios de casos	90
Salidas de campo	10	Trabajo de campo autónomo	
Pruebas de evaluación		Tutoría telemática	10
Total horas trabajo presencial	40		160

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

El alumnado deberá entregar en los plazos establecidos todas las actividades y/o pruebas propuestas y superarlas, tanto las realizadas de forma presencial como no presencial.

La materia será evaluada teniendo en cuenta la tabla siguiente:

	<b>Evaluación continua</b>
Técnicas de observación: registros, listas de control, aptitud, asistencia,...	10 %
Trabajos orales individuales y/o en grupo: debates, presentaciones...	20 %
Proyectos	60 %
Cuaderno de apuntes y/o de campo	10 %
	100 %

## IDIOMA DE IMPARTICIÓN

Catalán