

GUIA DOCENT

2017-2018

1. Identificació de l'assignatura EDM06_construcció textil

Titulació: Títol Superior de Disseny
Nivell: Títol Superior d'Ensenyaments Artístics
Nom de l'assignatura/codi: EDM06-CONSTRUCCIÓ TÈXTIL

Especialitat	Curs	Període	Tipus	Nombre de crèdits ECTS
Moda	Segon	Segon	Específica	6

Departament: Ciència i tecnologia

Idioma: Català/castellà
Horari: Fes clic per escriure
Web de l'assignatura: Fes clic per escriure

Professorat responsable:

Mar Vilalta Juvanteny
Correu electrònic: mvilalta@escoladisseny.com
Horari de tutories: Fes clic per escriure

Cap de departament

Rosa María Sánchez Martínez
Correu electrònic: rsanchez@escoladisseny.com
Horari d'atenció: Fes clic per escriure

2. Contextualització

2.1. Matèria a la qual pertany l'assignatura (*matèria a la qual pertany l'assignatura i conjunt d'assignatures vinculades entre si, i paper de l'assignatura dins el pla d'estudis*)

Materials i tecnologia aplicat al disseny. Assignatura que permet conèixer les diferents tecnologies per la fabricació de teixits i les seves estructures (teixits de calada, de punt per recollida, punt per ordit i teixits no teixits).

2.2. Perfil professional (*interès de la matèria per la professió, amb exemples*)

Perfil professional equivalent a Graduat o Graduada en Disseny .
El dissenyador ha de ser un professional capaç de projectar, triant els materials amb les característiques més adequades d'acord a la finalitat i l'us del producte dissenyat.
Aquesta assignatura permet conèixer característiques dels teixits així com les seves possibles aplicacions en els diferents camps del disseny.

3. Requisits

3.2. Requisits essencials *(els coneixements, les habilitats i les actituds sense els quals no poden ni començar a treballar en aquesta matèria. També s'han d'especificar les assignatures que s'han d'haver superat)*

Cap

3.2. Requisits recomanables *(els coneixements, les habilitats i les actituds que poden millorar el rendiment en aquesta matèria. També s'han d'especificar les assignatures que és recomanable haver superat)*

Haver aprovat l' assignatura de filatura

4. Competències

4.1. CT/Competències transversals *(tria i marca les corresponents a l'assignatura)*

- CT01 Organitzar i planificar el treball de manera eficient i motivadora.
- CT02 Recollir informació significativa, analitzar-la, sintetitzar-la i gestionar-la adequadament.

4.2. CG/Competències generals *(tria i marca les corresponents a l'assignatura)*

- CG15 Conèixer processos i materials i coordinar la pròpia intervenció amb altres professionals, segons les seqüències i graus de compatibilitat.
- CG17 Plantejar, avaluar i desenvolupar estratègies d'aprenentatge adequades a la consecució objectius personals i professionals.
- CG18 Optimitzar la utilització dels recursos necessaris per assolir els objectius previstos.

4.2.CE/Competències específiques de l'especialitat

- Conèixer les característiques, propietats i comportament dels materials tèxtils utilitzats en el disseny de moda - Adequar la metodologia i les propostes de disseny a l' evolució tecnològica i industrial .

5. Resultats d'aprenentatge

Coneixement

- Conèixer les diferents tipus de teixits i construccions i les seves característiques
- Conèixer els diferents sistemes de teixir .

Comprensió

- Comprendre el procés d' elaboració d'un teixit i les diferents construccions de teixit.
- Comprendre les possibilitats de disseny.

Aplicació

- Saber com aplicar els coneixements de l' assignatura.
- Informar a l'alumnat sobre la diversificació de sortides professionals en el món tèxtil.

Anàlisi

- Analitzar com afecten la construcció del teixit en el comportament del mateix.

Síntesi

- Adquirir coneixements bàsics sobre el procés de fabricació de teixit.
- Aprendre a prendre decisions professionals.

Avaluació

.Realitzar una avaluació dels coneixements adquirits

6. Continguts *(distribuïts en unitats d'aprenentatge)*

1 TEJIDOS DE CALADA

- DEFINICIÓ TEIXIT DE CALADA (o a la plana)

- PROCÉS DE FABRICACIÓ

Urdit
Encolat
Passat i anuat
Moviment de l' ordit

- SISTEMES DE TEIXIR (Tipos de telers)

- CONTROL DE QUALITAT

- CÀLCULS DE FABRICACIÓ:

Número de fil
Contracció del teixit
Pes per metre
Disposició d' un tejido
Coeficient de densitat
Grau de tupidesa

- ESTRUCTURES

Definicions bàsiques
Representació del escalonat
Bases d' evolucions
Lligaments fonamental: tafetà, sarga i ras
Lligaments derivats del tafetà
Lligaments derivats de la sarja
Lligaments derivats del ras

- ARXIU DE MOSTRES

2. TEIXIT DE PUNT

- DEFINICIÓ TEIXIT DE PUNT

- DIFERÈNCIES ENTRE TEIXIT DE PUNT DE RECOLLIDA I TEIXIT DE PUNT PER ORDIT

- MÀQUINES DE TEIXIT DE PUNT DE RECOLLIDA I ESTRUCTURES

- MÀQUINES DE TEIXIT DE PUNT PER ORDIT I ESTRUCTURES

- ARXIU DE MOSTRES

3. TEIXITS NO TEIXITS

4. TEIXITS TÈCNICS/ INTEL·LIGENTS

7. Metodologia docent

Mètode expositiu

Cada tema es presentarà estructurat lògicament amb la finalitat de facilitar informació organitzada seguint criteris adequats a l'assoliment de les competències de l'assignatura.

Classe expositiva participativa

A les classe expositives participatives s'incorporaran espais per a la participació i intervenció dels estudiants mitjançant activitats de curta durada a l'aula, com són les preguntes directes, les exposicions de l'estudiant sobre temes determinats o la resolució de problemes vinculats amb els plantejaments teòrics exposats

Aprentatge basat en recerca

Aquest mètode tindrà com a punt de partida un o diversos treballs de recerca que l'estudiant ha de dur a terme durant tot el quadrimestre, el qual serà redactat i exposat oralment i públicament a classe.

Estudi de casos

Anàlisi intensiva i completa d'un fet, problema o succés real amb la finalitat de conèixer-lo, interpretar-lo, resoldre'l, generar-ne hipòtesis, contrastar-ne les dades, reflexionar-hi, completar-ne coneixements, diagnosticar-lo i, en ocasions, assajar-ne els possibles procediments alternatius de solució.

7.1. Estratègies generals metodològiques

7.2 Organització i tipus d'activitats d'aprenentatge

Activitats de treball presencial			80 hores
Modalitat	Tipus d'agrupament	Descripció de la finalitat i metodologia emprada	
Classes teòriques	Grup mitjà	S'exposarà el contingut teòric de l'assignatura a través de sessions presencials.	27hores
Classes pràctiques	Grup mitjà	Estudi de casos pràctics i resolució de problemes pràctiques a l'aula.	45 hores
Avaluació	Individual	Prova objectiva d'avaluació escrita, en tres parts.	6 hores
Avaluació final	Individual	Prova objectiva d'avaluació escrita	2 hores
Activitats de treball no presencial			70 hores
Modalitat	Tipus d'agrupament	Descripció de la finalitat i metodologia emprada	
Resolució de pràctiques individuals autònomes	Individual	Exercicis	20 hores
Estudi de l'assignatura	individual	Assolir els coneixements propis de l'assignatura per tal de superar l'exàmen	50 hores

7.3 Instal·lacions del centre i material

Aula amb taules i cadires. Pissarra digital (ordinador per al professor, connectat amb un projector). Connexió a Internet.

7.4 Activitats interdisciplinàries

-

7.5 Activitats complementàries

Visites relacionades amb l' assignatura

8.1. Criteris d'avaluació generals del departament (si és el cas)

-

8.2. Criteris d'avaluació (tria i marca les corresponents a l'assignatura)

- CA01 Assisteix regularment a les activitats lectives, tutories, seminaris, i a la resta de les activitats programades
- CA02 Participa regularment a les activitats lectives, tutories, seminaris, i a la resta de les activitats programades
- CA04 Demostra interès per la matèria
- CA11 Treballa amb pulcritud, ordre i neteja
- CA13 Segueix la metodologia de treball proposada, les normes de presentació i els terminis d'entrega establerts
- CA14 Presenta correctament les activitats programades
- CA15 Resol correctament les activitats programades

8.3. Procediments i tècniques d'avaluació i criteris de qualificació o ponderació

Opció amb dos itineraris, un per l'alumnat que assisteix amb aprofitament i un altre per l'alumnat que no assisteix.

Durant el semestre es realitzen: 1 examen parcial de teixit de calada + 2 exàmens parcials de teixit de punt ,que s' han de superar amb una nota igual o superior a 5 per tal d'eliminar matèria. En l' avaluació ordinària, l' alumne s' examinarà únicament de les parts suspeses. La nota final corresponent a les proves escrites serà la mitja dels parcials. A l' avaluació extraordinària, l' alumne s' examinarà de la totalitat dels continguts de l' assignatura.

Procediments i tècniques d'avaluació	Tipus (*)	Criteris d'avaluació	Criteris de qualificació o ponderació	
			Itinerari A	Itinerari B
<i>Tècniques d'observació (registres, llistes de control, etc.)</i>	NR	CA01; CA02; CA04	5%	---
<i>Exercicis</i>	R	CA 05; CA06; CA07;CA10;CA11; CA13; CA14; CA15	20%	30%
<i>Proves parcials (3 proves)</i>	R	CA05;CA06;CA07	75%	---
<i>Prova objectiva final</i>	R	CA05;CA06;CA07; CA11; CA13; CA14; CA15	-	70%
Total			100 %	100 %

*Aquest camp s'utilitza per especificar el tipus o caràcter de l'activitat d'avaluació: NR (no recuperable) o R (recuperable).

9. Recursos, bibliografia i documentació complementària

9.1. Bibliografia bàsica: MAÑOSA, FRANCESC..Tecnologia i disseny de teixits, fonaments.2006 Edicions UPC

AUTORES VARIOS, Tecnologia i disseny de teixits, Fonaments. Edicions UPC ,2006

9.2. Bibliografia complementària:

CANALEJAS ROMA, RICARDO, Manual de tejidos de calada. Editorial Instituto alicantino de cultura Juan Gil-Albert. Alicante 1997.

UDALE, JENY. Diseño textil.Tejidos y técnicas.2008, Ed. Gustavo Gili

