

1. Dades de l'assignatura

ESPECIALITAT	CURS	SEMESTRE	TIPUS	ECTS
Formació bàsica	Segon	Primer - Segon	Formació bàsica	2

Departament: Ciències socials i jurídiques

Idioma d'impartició: Català/castellà

Web de l'assignatura: [Fes clic per escriure](#)

1.1. Requisits per cursar l'assignatura: (Requisits previs, mínims o necessaris per cursar l'assignatura i/o recomanacions)

Cap requisit previ per cursar l'assignatura.

1.2. Professor/a

Idoia Rivas Marino

Correu electrònic: iribas@escoladisseny.com

Maria del Pilar Rovira Serrano

Correu electrònic: MariadelPilarRovira@yahoo.es

1.3. Cap de departament

Jaume Enric Rado Roca

Correu electrònic: jaumenric@gmail.com

1.4. Normativa de referència

Decret 43/2013, de 6 de setembre, pel qual s'estableix a les Illes Balears el pla d'estudis dels ensenyaments artístics superiors conduents al títol superior de disseny de les especialitats de disseny gràfic, disseny d'interiors, disseny de moda i disseny de producte i se'n regula l'avaluació (BOIB Núm. 125, de 10 de setembre de 2013).

2. Contextualització de l'assignatura dins el pla d'estudis

2.1. Matèria a la qual pertany l'assignatura (Matèria a la qual pertany l'assignatura i conjunt d'assignatures vinculades entre si, i paper de l'assignatura dins el pla d'estudis)

Cultura del disseny.

2.2. Perfil professional (interès de la matèria per la professió, amb exemples)

"Nullius in verba" és el lema fundacional de la The Royal Society britànica, i vol dir que no hem d'acceptar, sense més, la paraula de ningú, sinó que hem de mirar per nosaltres mateixos. Aquestes paraules, proposades l'any 1660, són la constatació de que l'evidència empírica és la base del coneixement del món natural, de que el coneixement científic s'assoleix amb l'evidència empírica. "No acceptis, sense més, la paraula de ningú; mira per tu mateix".

La investigació científica forma part de l'activitat habitual de determinades professions, per la qual cosa els dissenyadors-investigadors necessiten disposar de recursos útils de proposar, planificar, desenvolupar i difondre una investigació empírica. En aquest context, "Tècniques d'Investigació Social" és presentada com una assignatura instrumental necessària per a l'aprenentatge d'altres assignatures; una assignatura destinada a la pràctica, a provocar la crítica, la lectura comparada i l'ampliació de coneixements amb altres materials de consulta.

Fer una bona investigació empírica no és qüestió de mitjans, sinó de saber formular adequadament la pregunta de la investigació, que és el que demana més temps. A partir d'aquí l'investigador haurà de plantejar, elaborar i desenvolupar el pla d'investigació més adequat per respondre la pregunta de la investigació, és a dir, el problema que vol resoldre

3. Competències de l'assignatura

3.1. Competències transversals (CT) (Tria i marca les corresponents a l'assignatura)

- CT01 Organitzar i planificar el treball de manera eficient i motivadora.
- CT02 Recollir informació significativa, analitzar-la, sintetitzar-la i gestionar-la adequadament.
- CT03 Solucionar problemes i prendre decisions que responguin als objectius del treball que es realitza.
- CT04 Utilitzar eficientment les tecnologies de la informació i la comunicació.
- CT07 Utilitzar les habilitats comunicatives i la crítica constructiva en el treball en equip.
- CT08 Desenvolupar raonada i críticament idees i arguments.
- CT14 Dominar la metodologia de recerca en la generació de projectes, idees i solucions viables.

3.2. Competències generals del títol (CG) *(Triar i marcar les corresponents a l'assignatura)*

- CG19 Demostrar capacitat crítica i saber plantejar estratègies de recerca.
- CG21 Dominar la metodologia d'investigació.

3.3. Competències específiques de l'especialitat (CE)

Cap competència específica de l'especialitat, atès que es tracta d'una assignatura de formació bàsica, comuna a totes les especialitats.

4. Objectius d'aprenentatge de l'assignatura

Descripció del que un estudiant ha d'haver après en finalitzar l'assignatura. Aquests objectius d'aprenentatge generals de l'assignatura han de ser coherents amb les competències que el pla d'estudis ha definit i que l'estudiant ha de desenvolupar i assolir.

Coneixement

- Identificar el mètode científic i la metodologia bàsica per a la investigació social.
- Conèixer les tècniques d'investigació social.
- Donar instruccions bàsiques sobre l'ètica de publicació, estadístiques, normes d'article de revista d'informació, formats electrònics de referència, així com la construcció de taules i figures.

Comprensió

- Donar exemples de diferents tècniques d'investigació social.

Aplicació

- Utilitzar Internet com a font d'informació, espai d'autoaprenentatge i transferència de coneixements.
- Aplicar el mètode científic i la metodologia bàsica per a la investigació social.
- Practicar les tècniques d'investigació social.
- Utilitzar les regles d'estil bàsiques que són fonamentals per a una comunicació clara.
- Participar del propi procés de formació i crear una cultura d'autoaprenentatge permanent.

Anàlisi

- Distingir els principals sistemes de referència bibliogràfiques i de citació de fonts d'informació.

Avaluació

- Valorar la xarxa d'internet com a eina d'aprenentatge permanent.

5. Continguts temàtics de l'assignatura *(distribuïts en unitats d'aprenentatge)*

Tècniques d'investigació social. Fonts primàries i secundàries. La observació. La experimentació. Mètodes d'investigació i experimentació propis de l'assignatura.

BLOC TEMÀTIC I. Introducció a les tècniques d'investigació social.

1. Introducció a les tècniques d'investigació social.
2. Fonts bàsiques d'informació. Dades primàries, dades secundàries.
3. La recerca de coneixements amb Internet. Alfabetització informacional, fonts de documentació digital i plagis acadèmics.

BLOC TEMÀTIC II. Metodologia per a la investigació social.

1. Metodologia per a la investigació social
2. La observació.
3. La experimentació.

BLOC TEMÀTIC III. Disseny d'investigacions i transferència de coneixements.

1. El tractament de la informació i anàlisi de dades.
2. El disseny d'investigacions.
3. La transferència de coneixements amb Internet. Creació, valoració i difusió de continguts a la xarxa d'Internet.

6. Bibliografia i altres recursos

Bibliografia bàsica:

- R. Sierra, "Sección 1.- Fundamentos", 13-54, *Técnicas de Investigación Social. Teoría y ejercicios*, Madrid, Editorial Paraninfo, 1995.
R. Sierra, "Sección 4.- Observación", 240-404, *Técnicas de Investigación Social. Teoría y ejercicios*, Madrid, Editorial Paraninfo, 1995.

Bibliografia complementària:

- C. Cifuentes, "Investigación cualitativa y cuantitativa en la gestión del diseño de producto", *FOROALFA*, Buenos Aires (Argentina), ForoAlfa.org, 26-04-2013, <https://foroalfa.org/articulos/investigacion-cualitativa-y-cuantitativa-en-la-gestion-del-diseno-de-producto>.
A. Rodríguez Musso, "La observación", *FOROALFA*, Buenos Aires (Argentina), ForoAlfa.org, 30-03-2013, <https://foroalfa.org/articulos/la-observacion>.
R. Sierra, *Técnicas de Investigación Social. Teoría y ejercicios*, Madrid, Paraninfo, 2011 (300SIE, UIB biblioteca Guillem Cifre & Mateu Orfila).

Altres recursos:

- Instituto Nacional de Estadística, <http://www.ine.es> (ES, EN).
Eurostat European Commission, <http://ec.europa.eu/eurostat/> (EN).
United Nations Statistics Division, <http://unstats.un.org/> (EN).
Observatorio Nacional de Telecomunicaciones y de la Sociedad de la Información, <http://www.onsi.red.es> (ES, EN).
Instituto Español de Comercio Exterior, <http://www.icex.es> (ES, EN).

7. Metodologia docent

7.1. Estratègies generals metodològiques

Proposem una metodologia de treball pràctica, activa i interactiva, amb una dinàmica participativa i oberta, flexible, individualitzada i adaptada al perfil de l'alumnat, a les seves experiències, al seu estil i ritme d'aprenentatge, a les seves capacitats, al seu desenvolupament i a les activitats proposades.

Escollirem diferents tipus d'agrupament de l'alumnat (intergrup, gran grup, grup mitjà, petit grup, individual) per treballar les diferents tasques programades, que es desenvoluparan d'acord amb el pla de treball i programa d'activitats que s'entregarà als estudiants a l'inici del semestre.

L'alumnat haurà fer, entregar en els terminis establerts, i superar **TOTS** els exercicis proposats, fets a l'aula o a casa, revisats a l'aula. S'aplicarà estrictament el criteri "**Tolerància O**" amb les còpies i els plagis.

Per altra banda, l'aplicació del procés d'avaluació contínua de l'alumnat requereix l'assistència regular a les classes i activitats complementàries. Atès que la falta d'assistència a classe de forma reiterada pot fer impossible que la correcta aplicació dels criteris d'avaluació i la mateixa avaluació contínua, en reunió de 16 de setembre de 2016, el Departament de Ciències Socials i Jurídiques ha acordat que el percentatge de faltes d'assistència, justificades i no justificades, que originen la impossibilitat d'aplicació de l'avaluació contínua es del 20% del total de les hores lectives de l'assignatura.

Com a conseqüència, la pèrdua d'avaluació contínua implica que l'alumne no serà qualificat ni avaluat periòdicament al llarg del curs. L'alumne tindrà dret a ser avaluat mitjançant unes proves finals, acompanyades del lliurament de treballs, en les condicions que determinen en aquesta guia docent.

En darrer lloc, si l'alumnat no supera l'assignatura en el període ordinari (avaluació contínua, avaluació complementària i/o avaluació final), automàticament se li aplicaran els procediments i tècniques d'avaluació per a l'avaluació extraordinària (o les correccions pactades amb el professorat).

7.2. Organització i tipus d'activitats d'aprenentatge

Grup gran i grup petit.

7.3. Instal·lacions del centre i material

Aula amb taules i cadires.
Pissarra digital (ordinador per al professor, connectat amb un projector).
Connexió a Internet.

7.4. Activitats interdisciplinàries

En principi, no es preveu desenvolupar cap activitat interdisciplinària.

7.5. Activitats complementàries

Les activitats complementàries es desenvoluparan d'acord amb el calendari de les institucions públiques i privades que les organitzen (si escau).

8. Criteris, procediments i instruments d'avaluació i qualificació

L'avaluació del procés d'aprenentatge de l'estudiant es basarà en el grau i nivell d'adquisició i consolidació de les competències establertes d'acord amb el perfil professional definit per a l'especialitat corresponent.

8.1. Criteris d'avaluació generals del departament (si és el cas):

El Departament no ha convingut cap criteri d'avaluació general, atesa la diversitat d'especialitats i assignatures.

8.2. Criteris d'avaluació de l'assignatura:

- Assisteix regularment a les activitats lectives, tutories, seminaris, i a la resta de les activitats programades
- Participa regularment a les activitats lectives, tutories, seminaris, i a la resta de les activitats programades
- Participa a l'aula de manera discursiva i argumenta el propi punt de vista raonadament
- Demostra interès per la matèria
- Coneix, assimila i comprèn els conceptes fonamentals de l'assignatura
- Demostra i aplica correctament els conceptes fonamentals de l'assignatura en les activitats programades
- Coneix i utilitza correctament la terminologia específica de l'assignatura
- Coneix i utilitza correctament els materials, les eines, les tecnologies i les tècniques específiques de l'assignatura
- Demostra capacitat de síntesi, actitud crítica i raonament argumentat en les activitats programades
- Planifica correctament el temps i les activitats programades
- Treballa amb pulcritud, ordre i neteja
- Demostra capacitat per expressar conceptes o reflexions, amb un fil conductor bàsic i ordenat
- Compleix amb la metodologia de treball proposada, les normes de presentació i els terminis d'entrega establerts
- Presenta correctament les activitats programades
- Resol correctament les activitats programades
- Demostra sensibilitat artística, creativitat, innovació i originalitat en les activitats programades
- Desenvolupa un estil propi en les activitats programades

Dins cada curs acadèmic es diferencien tres períodes d'avaluació:

- a) El període d'avaluació contínua, que es du a terme durant el període lectiu de cada semestre, i que ha de suposar, al menys, el 50 % de la qualificació final.*
- b) El període d'avaluació complementària i final, que es du a terme a la finalització de cada semestre i en el qual es poden programar tant les recuperacions de les activitats d'avaluació contínua no superades o no realitzades com els exàmens o proves de l'avaluació final.*
- c) El període d'avaluació extraordinària, que es du a terme a la finalització de cada any acadèmic i en el qual es fa la recuperació de l'avaluació final i, si escau, també es pot programar la recuperació de les activitats d'avaluació contínua.*

8.3. Procediments i instruments d'avaluació i qualificació

		AVALUACIÓ CURS						
		Núm.	contínua	complementària	Núm.	Avaluació final febrer/juny	Núm.	Avaluació extraordinària setembre
<input checked="" type="checkbox"/>	Tècniques d'observació: registres, llistes de control, aptitud, assistència (80% d'assistència, acordat en reunió de Departament de Ciències Socials i Jurídiques de 16 de setembre de 2016).		5 %					
<input checked="" type="checkbox"/>	Treballs orals en grup: debats.		10 %					
<input checked="" type="checkbox"/>	Treball escrit individual: proposta monogràfica de temàtica lliure (pactada amb el professorat)		10 %			10 %		10 %
<input checked="" type="checkbox"/>	Treball oral individual: presentació de la proposta monogràfica de temàtica lliure (pactada amb el professorat).		5 %			5 %		5 %
<input checked="" type="checkbox"/>	Treball escrit individual: resum dels articles, capítols llibres de l'apartat "Bibliografia bàsica" de la guia docent.					15 %		15 %
<input checked="" type="checkbox"/>	Treball escrit individual: informe de les webs indicades a l'apartat "Altres Recursos" de la guia docent.					10 %		10 %
<input checked="" type="checkbox"/>	Treball oral individual: comentari dels resums ("Bibliografia bàsica") i els informes ("Altres recursos") elaborats per l'alumnat.					10 %		10 %
<input checked="" type="checkbox"/>	Altres procediments: carpeta d'aprenentatge		50 %					
<input checked="" type="checkbox"/>	Treball oral individual: presentació de la carpeta d'aprenentatge.		5 %					
<input checked="" type="checkbox"/>	Sistemes d'autoavaluació		5 %					
<input checked="" type="checkbox"/>	Prova objectiva final			10 %		50 %	---	50 %
			90 %	10 %			100 %	100 %
			100 %					

9. Altres observacions

(si és el cas)

Fes clic per escriure