GUIA DOCENT

CICLE FORMATIU DE GRAU SUPERIOR DE JOIERIA (LOGSE)

MÒDUL JOI08-IDIOMA ESTRANGER

2016-2017

CURS Primer SEMESTRE Anual HORES SETMANALS 2 CRÈDITS: ---

1. Dades del mòdul

Departament:	**Ciències humanes i legislació**

Idioma d'impartició: Anglès
Web de l'assignatura: -

1.1. Contextualització del mòdul dins el pla d'estudis

Apart dels objectius generals i específics dels seus estudis descrits per la normativa corresponent, els alumnes al finalitzar els seus estudis han de poder expressar-se en anglès, han de poder comprendre oralment els missatges i les conversacions específiques del seu àmbit de treball, així com escriure i traduir textos relacionats amb l'àmbit laboral.

1.2. Requisits per cursar el mòdul: (*Requisits previs, mínims o necessaris per cursar el mòdul i/o recomanacions, si escau)*

Nivell A2 o similar.

1.3. Professorat

Nom del professor: Olivier Jouhannel
Correu electrònic: ojouhannel@escoladisseny.com

1.4. Cap del departament

Nom del professor: Jaume Enric Rado Roca
Correu electrònic: jaumenric@gmail.com

2. Normativa de referència

REAL DECRETO 596/2007, de 4 de mayo, por el que se establece la ordenación general de las enseñanzas profesionales de artes plásticas y diseño. (BOE 25/05/2007)

ORDEN de 26 de mayo de 1997 por la que se regula el proceso de evaluación, acreditación académica y movilidad de los alumnos que cursen ciclos formativos de Artes Plásticas y Diseño establecidos por la Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo, en el ámbito territorial de gestión del Ministerio de Educación y Cultura.BOE 30/05/1997) Viernes 30 mayo 1997 BOE núm. 129

3. Objectius d'aprenentatge del mòdul

Descripció del que un estudiant ha d'haver après en finalitzar l'assignatura.

Els alumnes han de ser capaços d'expressar-se de forma oral i escrita en temes relacionats amb la seva especialitat, amés de reforçar les estructures gramaticals i morfosintàctiques necessaris per a la comprensió de textos relacionats amb la seva disciplina. Els alumnes han de ser capaços d'elaborar textos escrits, cartes, CVs, projectes o qualsevol altre document per exercir la seva especialitat professional, L'èmfasi és posa en la pràctica més que en la teoria, amb l'objectiu d'ampliar el domini lèxic de l'alumne tant de l'entorn quotidià i acadèmic, així com dominar les regles gramaticals suficients per poder-se comunicar en les situacions quotidianes en qualsevol àmbit, de negocis, de treball, d'oci o acadèmic. Una tasca important és el desenvolupament de l'escriptura, amb l'especial finalitat de poder fer una descripció d'un procés o una carta formal, com ara una carta de queixa, o reclamació, de sol•licitud d'informació i de presentació per acompanyar el currículum vitae en anglès, per informar-se sobre treballs o beques, etc.

4. Continguts temàtics del mòdul *(distribuïts en unitats d'aprenentatge)*

Coneixements de l'idioma, de caràcter oral i escrit , relacionats amb l'entorn de l'especialitat.

Aprenentatge del vocabulari necessari per expressar- al voltant de temes habituals : la feina , el taller , l'àmbit social , cultural , mediambiental.
.
Anàlisi i reforçament d'estructures morfosintàctiques i construccions gramaticals necessàries per a la comprensió i traducció de textos relacionats amb els tallers i les àrees que s'integren en cada especialitat.

Elaboració de textos escrits , cartes , currículums , informes , projectes , memòries de treball , pressupostos, o qualsevol altre tipus de document habitual en l'exercici professional de l'especialitat.

5. Bibliografia i altres recursos pedagògics

Bibliografia bàsica:

Dossier del professor.

Bibliografia complementària:

www.wordreference.com

www.english-to-go.com

www.englishclub.com

www.parapal.online.co.uk

Altres recursos:

www.lingolex.com/chat

www.englisharoundyou.blogspot.com

www.sharedtalk.com

www.learnenglish.britishcouncil.org

www.mansiondelingles.ne

traductor: google u d'altres/ diccionari

6. Metodologia docent

6.1. Estratègies generals metodològiques

Proposem una metodologia de treball pràctica, activa i interactiva, amb una dinàmica participativa i oberta, flexible, individualitzada i adaptada al perfil de l'alumnat, a les seves experiències, al seu estil i ritme d'aprenentatge, a les seves capacitats, al seu desenvolupament i a les activitats proposades.

Escollirem diferents tipus d'agrupament de l'alumnat (intergrup, gran grup, grup mitjà, petit grup, individual) per treballar les diferents tasques programades, que es desenvoluparan d'acord amb el pla de treball i programa d'activitats que s'entregarà als estudiants a l'inici del semestre.

L'alumnat haurà fer, entregar en els terminis establerts, i superar **TOTS** els exercicis proposats, fets a l'aula o a casa, revisats a l'aula. S'aplicarà estrictament el criteri **"Tolerància O"** amb les còpies i els plagis.

Per altra banda, l'aplicació del procés d'avaluació contínua de l'alumnat requereix l'assistència regular a les classes i activitats complementàries. Atès que la falta d'assistència a classe de forma reiterada pot fer impossible que la correcta aplicació dels criteris d'avaluació i la mateixa avaluació contínua, en reunió de 16 de setembre de 2016, el Departament de Ciències Socials i Jurídiques ha acordat que el percentatge de faltes d'assistència, justificades i no justificades, que originen la impossibilitat d'aplicació de l'avaluació continua es del 20% del total de les hores lectives de l'assignatura.

Com a conseqüència, la pèrdua d'avaluació contínua implica que l'alumne no serà qualificat ni avaluat periòdicament al llarg del curs. L'alumne tindrà dret a ser avaluat mitjançant unes proves finals, acompanyades del lliurament de treballs, en les condicions que determinen en aquesta guia docent.

En darrer lloc, si l'alumnat no supera l'assignatura en el període ordinari (avaluació contínua, avaluació complementària i/o avaluació final), automàticament se li aplicaran els procediments i tècniques avaluació per a l'avaluació extraordinària (o les correccions pactades amb el professorat).

6.2. Organització i tipus d'activitats d'aprenentatge

Es treballarà tot el grup junt, amb agrupacions en parelles o petits grups, es faran activitats d'us d l'anglès, amb l'objectiu de preparar als alumnes per poder desenvolupar la seva activitat professional en un entorn anglès.

Les activitats seran presencials i no presencials, entre les primeres es faran petits seminaris orals i escrits on els alumnes participaran de forma activa, amés es faran exàmens sobre qualsevol material estudiat a classe.

6.3. Instal·lacions del centre i material

Aula 16, pissarra digital, ordinadors, equips d'àudio...

6.4. Activitats interdisciplinàries

Les dues hores es dedicaran a angles general, per tal d assolir un grup i un nivell homogeni.

Llegir instruccions, gestionar comandes, tractar amb proveïdors i amb clients, redactar ofertes de feina i respondre a elles, redacció del CV per cercar feina...

6.5. Activitats complementàries

Intercanvi amb l'estudiant Erasmus que farà Joieria

7. Criteris, procediments i instruments d'avaluació i qualificació

(L'avaluació del procés d'aprenentatge de l'estudiant es basarà en el grau i nivell d'adquisició i consolidació dels objectius establerts d'acord amb el perfil professional del títol)

7.1. Criteris d'avaluació generals del departament (si és el cas):

Per qualificar l´alumne es tindrà en compte la seva assistència a classe (mínim 80%), la seva participació, en les activitats lectives i l´actitud manifestada dins l´aula.

7.2. Criteris d'avaluació del mòdul:

Participació en les activitats propostes a classe, realització de les tasques obligatòries i superació dels exàmens de qualsevol material estudiat a classe.

Es valoraran els següents termes:
Comprensió d'aspectes lingüístics relacionats amb l'especialitat.
Comprensió de comunicacions de treball diari.
Expressió d'opinions personals sobre el camp laboral específic.
Elaboració de missatges concrets.
Redacció de documents relacionats amb l'àmbit professional.

7.3. Procediments i instruments d'avaluació i qualificació

			AVALUACIÓ CURS					
		Núm.	contínua	complementària	Núm.	Avaluació final febrer/juny	Núm.	Avaluació extraordinària setembre
☐	Tècniques d'observació: registres, llistes de control, aptitud, assistència...	1	10 %					
☐	Treballs orals individuals i/o en grup: debats, presentacions...	2	40 %		1	0 %	1	0 %
☐	Projectes, treballs escrits individuals i/o en grup: assajos, memòries, informes...	3	40 %		2	0 %	2	0 %
☐	Proves objectives parcials	4	10 %					
☐	Prova objectiva final			0 %	3	100 %	3	0 %
			100 %	0 %		100 %		0 %
			100 %					

7.4. Criteris, procediments i instruments d'avaluació d'alumnes amb el mòdul pendent

No cal

8. Altres observacions

(si és el cas)

Per qualificar l´alumne es tindrà en compte la seva assistència a classe (mínim 80%), la seva participació, en les activitats lectives i l´actitud manifestada dins l´aula.