

## 1. Dades del mòdul

Departament: Ciència i tecnologia

Idioma d'impartició: Català/castellà

Web de l'assignatura: [Fes clic per escriure](#)

### 1.1. Contextualització del mòdul dins el pla d'estudis

Proporcionar coneixements teòrics sobre els materials, la tecnologia dels processos, màquines, eines i tècniques pròpies de l'especialitat, així com sobre els diversos tipus de pedres ornamentals.

### 1.2. Requisits per cursar el mòdul: *(Requisits previs, mínims o necessaris per cursar el mòdul i/o recomanacions, si escau)*

Els de la prova d'accés

### 1.3. Professorat

Nom del professor: Rosa María Sánchez Martínez

Correu electrònic: [rsanchez@escoladisseny.com](mailto:rsanchez@escoladisseny.com)

### 1.4. Cap del departament

Nom del professor: Joan Francesc Ferrer Mafe

Correu electrònic: [jferrer@escoladisseny.com](mailto:jferrer@escoladisseny.com)

## 2. Normativa de referència

REAL DECRETO 596/2007, de 4 de mayo, por el que se establece la ordenación general de las enseñanzas profesionales de artes plásticas y diseño. (BOE 25/05/2007)

## 3. Objectius d'aprenentatge del mòdul

Descripció del que un estudiant ha d'haver après en finalitzar l'assignatura.

Resoldre càlculs matemàtics senzills relacionats amb la joieria  
Enumerar i identificar els materials metàl·lics utilitzats en joieria  
Explicar les seves propietats i conèixer les seves aplicacions.  
Relacionar els coneixements teòrics amb el treball al taller.  
Conèixer la terminologia de l'especialitat

## 4. Continguts temàtics del mòdul *(distribuïts en unitats d'aprenentatge)*

Els continguts específics de cada mòdul, descrits a les disposicions normatives s'han d'assolir obligatòriament. Cal afegir-ne d'altres:

El títol o Llei. Normativa. Matemàtiques aplicades per joiers. Càlcul de la proporció d'una aleació. Les mil·lèsimes, els quirats. Exercicis variats.

La materia. La tabla periódica. Els metalls. Propietats

Els metalls nobles, les seves aleacions i lleis. Estructura i propietats.

La plata. Extracció de la plata. Usos de la plata.

La fusió en una aleació. Fundents. Àcids que ataquen la plata. Defectes. Tipus de lingoteres.

Deformació en fred. Laminació. Trefilatge. Repujat. Embotit.

El "recocido". Generalitats, finalitat i objete del "recocido". El temple.

Les soldadures. Tipus. Propietats de les soldadures. Materials per soldar.

L'or, propietats, tipus de aleacions i color. Corrosió, Decapat.

## 5. Bibliografia i altres recursos pedagògics

### Bibliografia bàsica:

JORGE ALSINA BENAVENTE. Los metal·les en la joyeria moderna. Editorial Alsina

JORGE ALSINA BENAVENTE. La plata en el taller. Editorial Alsina

JORGE ALSINA BENAVENTE. El oro. Editorial Alsina

CESAR TUÑÓN SUAREZ. Guia de los metales preciosos. Editorial Omega

#### **Bibliografia complementària:**

J.L. LLORENTE. La joyería y sus técnicas 1 y 2. Editorial Paraninfo

JOSE ANTONIO ARES. El metal, técnicas de conformado, forja y soldadura. Editorial Parramón.

#### **Altres recursos:**

Documentació facilitada per la professora, així com la projecció de diferents vídeos promocionals de productes. Visites a determinades empreses del sector sempre i quan sigui possible

## **6. Metodologia docent**

### **6.1. Estratègies generals metodològiques**

La metodologia docent combinarà el "mètode expositiu" consistent en la presentació d'un tema estructurat lògicament amb la finalitat de facilitar informació organitzada seguint criteris adequats a un objectiu determinat amb un "mètode de classe participativa" consistent en la participació i intervenció de l'alumnat en activitats, exposició de les temes i resolució de problemes vinculats amb el plantejament teòric exposat i finalment amb un "mètode de resolució de problemes i exercicis" on es demana a l'estudiant que desenvolupi les solucions adequades o correctes als problemes plantejats.

### **6.2. Organització i tipus d'activitats d'aprenentatge**

Aquesta matèria, impartida en el primer semestre, té un caràcter més teòric. Les classes s'imparteixen en un grup gran, combinant classes imminentment teòriques amb vídeos i imatges.

### **6.3. Instal·lacions del centre i material**

Per a poder impartir aquesta assignatura és necessari disposar d'ordinador i projector i connexió a internet.

### **6.4. Activitats interdisciplinàries**

Activitats realitzades amb el professor de taller, sempre que sigui possible.

### **6.5. Activitats complementàries**

Assistència a congressos, jornades, conferències, tallers, etc.

## **7. Criteris, procediments i instruments d'avaluació i qualificació**

*(L'avaluació del procés d'aprenentatge de l'estudiant es basarà en el grau i nivell d'adquisició i consolidació dels objectius establerts d'acord amb el perfil professional del títol)*

### **7.1. Criteris d'avaluació generals del departament (si és el cas):**

Dins cada curs acadèmic es diferencien tres períodes d'avaluació:

El període d'avaluació contínua, que es du a terme durant el període lectiu de cada semestre, i que ha de suposar, al menys, el 50 % de la qualificació final.

El període d'avaluació complementària i final, que es du a terme a la finalització de cada semestre i en el qual es poden programar tant les recuperacions de les activitats d'avaluació contínua no superades o no realitzades com els exàmens o proves de l'avaluació final.

El període d'avaluació extraordinària, que es du a terme a la finalització de cada any acadèmic i en el qual es fa la recuperació de l'avaluació final i, si escau, també es pot programar la recuperació de les activitats d'avaluació contínua.

#### **Consideracions generals**

Les classes, encara que tòriques es complementaran amb explicacions projectades, acompanyades d'imatges, fotos i vídeos

Per aprovar l'assignatura, l'alumne haurà d'haver superat tots els exàmens proposats durant el curs, consistents en varies proves objectives de relació de conceptes i aplicació dels mateixos (avaluació contínua). Cada un dels exàmens es puntuarà amb una nota numèrica entre 0 i 10. Per aprovar la nota mínima de cada un dels exàmens parcials ha de ser de 5. No obstant això, per a fer mitjana entre les diferents proves s'ha de treure com mínim un 4, sempre i quan la mitjana de totes les proves sigui major o igual a 5

Aquells alumnes que tinguin una mitjana superior a 5 en les proves teòriques i que a criteri del professorat hagin adquirit totes les competències poden superar l'assignatura per avaluació contínua. La resta han de presentar-se a la prova complementària o extraordinària.

### Avaluació continua

L'aplicació del procés d'avaluació contínua demana de l'alumnat una assistència mínima del 70% del total d'activitats d'aprenentatge presencials.

L'avaluació consistirà en la realització correcta de les una sèrie de proves teòriques i el lliurament en la data prevista d'un possible treball de recerca que es proposi.

Aquells alumnes que superin correctament totes les proves o exàmens i presentin tots els possibles treballs i que a criteri del professorat hagin adquirit totes les competències i assimilat els conceptes bàsics poden superar l'assignatura en l'avaluació contínua. La resta han de presentar-se a l'exàmen final.

Es qualificarà com no presentat (NP) l'alumne que no hagi lliurat cap treball i no s'hagi presentat a cap prova teòrica.

### Avaluació complementària i final

Aquells alumnes que no superin l'assignatura mitjançant l'avaluació contínua, durant el període d'avaluació complementària i final, hauran de superar un prova final consistent en un exàmen final dels continguts no superats (amb nota menor a 5) en l'avaluació contínua.

### Avaluació extraordinària

Aquells alumnes que no superin l'assignatura en l'avaluació complementària hauran de superar un exàmen en setembre, amb tots els continguts d e l'assignatura amb la possibilitat de lliurar un treball que es proposarà a l'alumne.

## 7.2. Criteris d'avaluació del mòdul:

Fes clic per escriure

## 7.3. Procediments i instruments d'avaluació i qualificació

		AVALUACIÓ CURS							
		Núm.	contínua	complementària	Núm.	Avaluació final febrer/juny	Núm.	Avaluació extraordinària setembre	
<input type="checkbox"/>	Tècniques d'observació: registres, llistes de control, aptitud, assistència...		10 %						
<input type="checkbox"/>	Treballs orals individuals i/o en grup: debats, presentacions...		%			%		%	
<input type="checkbox"/>	Treballs escrits individuals i/o en grup: assajos, memòries, informes...		%			%		%	
<input type="checkbox"/>	Projectes/Treballs de llarga durada		%			%		%	
<input type="checkbox"/>	Treballs en equip		%						
<input type="checkbox"/>	Exercicis pràctics		90 %			%		%	
<input type="checkbox"/>	Quadern d'apunts/de camp/de problemes		%			%		%	
<input type="checkbox"/>	Sistemes d'autoavaluació		%			%		%	
<input type="checkbox"/>	Proves objectives parcials		%						
<input type="checkbox"/>	Prova objectiva final			90 %		100 %		100 %	
<input type="checkbox"/>	Altres procediments: Fes clic per escriure		%	%		%		%	
<input type="checkbox"/>	Altres procediments: Fes clic per escriure		%	%		%		%	
			%	%		100 %		100 %	
		100 %							

## 7.4. Criteris, procediments i instruments d'avaluació d'alumnes amb el mòdul pendent

Fes clic per escriure

## **8. Altres observacions**

(si és el cas)