

1. Dades del mòdul

Departament: Ciència i tecnologia

Idioma d'impartició: Català/castellà

Web de l'assignatura: [Fes clic per escriure](#)

1.1. Contextualització del mòdul dins el pla d'estudis

Proporcionar coneixements teòrics sobre els materials, la tecnologia dels processos, màquines, eines i tècniques pròpies de l'especialitat, així com sobre els diversos tipus de pedres ornamentals.

1.2. Requisits per cursar el mòdul: *(Requisits previs, mínims o necessaris per cursar el mòdul i/o recomanacions, si escau)*

Haver aprovat materials i tecnologia de primer.

1.3. Professorat

Nom del professor: Joan Francesc Ferrer Mafé
Correu electrònic: jferrer@escoladisseny.com

1.4. Cap del departament

Nom del professor: Joan Francesc Ferrer Mafé
Correu electrònic: jferrer@escoladisseny.com

2. Normativa de referència

REAL DECRETO 596/2007, de 4 de mayo, por el que se establece la ordenación general de las enseñanzas profesionales de artes plásticas y diseño. (BOE 25/05/2007)

3. Objectius d'aprenentatge del mòdul

Descripció del que un estudiant ha d'haver après en finalitzar l'assignatura.

Enumerar i identificar les gemes i pedres ornamentals utilitzades en joieria
Explicar les seues propietats i conèixer les seues aplicacions.
Relacionar els coneixements teòrics amb el treball al taller.
Coneixer la terminologia de l'especialitat

4. Continguts temàtics del mòdul *(distribuïts en unitats d'aprenentatge)*

Els continguts específics de cada mòdul, descrits a les disposicions normatives s'han d'assolir obligatòriament. Cal afegir-ne d'altres:
Gemologia
Cristal·lografia

5. Bibliografia i altres recursos pedagògics

Bibliografia bàsica:

Acabados Decorativos en Joyería - Jinks Mcgrath

Manual de Joyería. Consejos y trucos del oficio - Stephen O'Keeffe

Orfebrería. Proyectos - Ricardo Candía

Técnicas de Joyería - Jinks Mcgrath

Bibliografia complementària:

[Fes clic per escriure](#)

Altres recursos:

Fes clic per escriure

6. Metodologia docent

6.1. Estratègies generals metodològiques

La metodologia serà activa i pràctica, amb una dinàmica participativa i oberta, individualitzada i adaptada al tipus d'alumnat, al seu desenvolupament i a les activitats acadèmiques programades.

6.2. Organització i tipus d'activitats d'aprenentatge

Les activitats programades seran presencials i no presencials.

Activitats presencials:

Classe presencial, presentació de treballs en grup, aprenentatge basat en problemes, classes pràctiques a l'aula de grup, exàmens.

Activitats no presencials:

Treballs teòrics, treballs pràctics, estudi teòric, Visites a exposicions, empreses, fires, etc.

6.3. Instal·lacions del centre i material

Aula del grup, projector, wifi

6.4. Activitats interdisciplinàries

Fes clic per escriure

6.5. Activitats complementàries

Assistència a congressos, jornades, conferències, tallers, etc.

7. Criteris, procediments i instruments d'avaluació i qualificació

(L'avaluació del procés d'aprenentatge de l'estudiant es basarà en el grau i nivell d'adquisició i consolidació dels objectius establerts d'acord amb el perfil professional del títol)

7.1. Criteris d'avaluació generals del departament (si és el cas):

Per aprovar l'assignatura el juny, l'alumnat haurà d'haver superat tots els exàmens proposats durant el curs, consistents en una prova de relació de conceptes i aplicació (avaluació contínua). Per a poder fer mitja d'aprobat (major o igual a 5), la nota mínima dels exàmens parcials ha de ser de 5. També l'alumnat haurà d'entregar tots els exercicis proposats, fets a classe o a casa, revisats i entregats en els terminis establerts.

7.2. Criteris d'avaluació del mòdul:

Fes clic per escriure

7.3. Procediments i instruments d'avaluació i qualificació

		AVALUACIÓ CURS						
		Núm.	contínua	complementària	Núm.	Avaluació final febrer/juny	Núm.	Avaluació extraordinària setembre
<input type="checkbox"/>	Tècniques d'observació: registres, llistes de control, aptitud, assistència...		█ %					
<input type="checkbox"/>	Treballs orals individuals i/o en grup: debats, presentacions...		█ %			█ %		█ %
<input checked="" type="checkbox"/>	Treballs escrits individuals i/o en grup: assajos, memòries, informes...		10 %			█ %		█ %
<input type="checkbox"/>	Projectes/Treballs de llarga durada		█ %			█ %		█ %
<input type="checkbox"/>	Treballs en equip		█ %					
<input type="checkbox"/>	Exercicis pràctics		█ %			█ %		█ %
<input type="checkbox"/>	Quadern d'apunts/de camp/de problemes		█ %			█ %		█ %
<input type="checkbox"/>	Sistemes d'autoavaluació		█ %			█ %		█ %
<input checked="" type="checkbox"/>	Proves objectives parcials		45 %					

<input checked="" type="checkbox"/>	Prova objectiva final			45 %		100 %		100 %
55 <input type="checkbox"/>	Altres procediments: Fes clic per escriure			%	%	%		%
<input type="checkbox"/>	Altres procediments: Fes clic per escriure			%	%	%		%
				55 %	45 %	100 %		100 %
				100 %				

7.4. Criteris, procediments i instruments d'avaluació d'alumnes amb el mòdul pendent

Els alumnes s'han de presentar a un examen final havent de treure una nota igual o superior a 5, en cas d'assistir a classe se'ls hi aplicarà l'avaluació contínua.

8. Altres observacions

(si és el cas)

Fes clic per escriure