

GUIA DOCENT

2017-2018

1. Identificació de l'assignatura

Titulació: Títol Superior de Disseny
Nivell: Títol Superior d'Ensenyaments Artístics
Nom de l'assignatura/codi: OP59-COMUNICACIÓ AUDIOVISUAL

Especialitat	Curs	Període	Tipus	Nombre de crèdits ECTS
TOTES	Tercer i quart	segon	Optativa	6

Departament: Mitjans audiovisuals i fotografia

Idioma: català

Horari:

Web de l'assignatura:

1.2. Professor

Professorat responsable:

Gonçal Prohens

Correu electrònic: gprohens@escoladisseny.com

Cap de departament

José Luis Martín

Correu electrònic: jlmartin@escoladisseny.com

2. Contextualització

2.1. Matèria a la qual pertany l'assignatura

Comunicació audiovisual, Imatge i so, Fotografia, Disseny audiovisual, pràctica fotogràfica, són assignatures que tenen a veure amb la generació d'imatges entenen tant la correcta lectura comunicativa com la generació d'imatges pròpies.

2.2. Perfil professional

Estimem que cada cop més els missatges audiovisuals multimèdia formaran part de les necessitats bàsiques de comunicació en l'àmbit professional i de les noves xarxes socials.

L'Optativa serveix per a assolir un nivell avançat en els coneixements abans desenvolupats en altres mòduls de caire obligatori, específicament Imatge i So. Els coneixements impartits al mòdul han d'especialitzar l'alumne en la producció audiovisual, paral·lelament a la pràctica concreta de presa d'imatge, edició i postproducció.

També ha de servir per fiarçar la metodologia de producció i les rutines del treball en equip.

3. Requisits

3.2. Requisits essencials

3.2. Requisits recomanables

Haver aprovat Imatge i So. Capacitat per fer feina en un grup.

4. Competències

4.1. CT/Competències transversals (tria i marca les corresponents a l'assignatura)

- CT01 Organitzar i planificar el treball de manera eficient i motivadora.
- CT02 Recollir informació significativa, analitzar-la, sintetitzar-la i gestionar-la adequadament.
- CT03 Solucionar problemes i prendre decisions que responguin als objectius del treball que es realitza.
- CT04 Utilitzar eficientment les tecnologies de la informació i la comunicació.
- CT05 Comprendre i utilitzar, almenys, una llengua estrangera en l'àmbit del seu desenvolupament professional.
- CT06 Realitzar autocrítica cap al propi desenvolupament professional i interpersonal.
- CT07 Utilitzar les habilitats comunicatives i la crítica constructiva en el treball en equip.
- CT08 Desenvolupar raonada i críticament idees i arguments.
- CT09 Integar-se adequadament en equips multidisciplinaris i en contextos culturals diversos.
- CT10 Liderar i gestionar grups de treball.
- CT11 Desenvolupar en la pràctica laboral una ètica professional basada en l'apreciació i la sensibilitat estètica, mediambiental i cap a la diversitat.
- CT12 Adaptar-se, en condicions de competitivitat, als canvis culturals, socials i artístics i als avenços que es produeixen en l'àmbit professional i seleccionar els canals adequats de formació continuada.
- CT13 Cercar l'excel·lència i la qualitat en la seva activitat professional.
- CT14 Dominar la metodologia de recerca en la generació de projectes, idees i solucions viables.
- CT15 Treballar de forma autònoma i valorar la importància de la iniciativa i l'esperit emprenedor en l'exercici professional.
- CT16 Usar els mitjans i recursos al seu abast amb responsabilitat envers el patrimoni cultural i mediambiental.
- CT17 Contribuir amb la seva activitat professional a la sensibilització social de la importància del patrimoni cultural, la seva incidència en els diferents àmbits i la seva capacitat de generar valors significatius.

4.2. Competències generals del títol (CG)

- CG01 Concebre, planificar i desenvolupar projectes de disseny d'acord amb els requisits i condicionaments tècnics, funcionals, estètics i comunicatius.
- CG02 Dominar els llenguatges i els recursos expressius de la representació i la comunicació.
- CG03 Establir relacions entre el llenguatge formal, el llenguatge simbòlic i la funcionalitat específica.
- CG04 Tenir una visió científica sobre la percepció i el comportament de la forma, de la matèria, de l'espai, del moviment i del color.
- CG05 Actuar com a mediadors entre la tecnologia i l'art, les idees i els fins, la cultura i el comerç.
- CG06 Promoure el coneixement dels aspectes històrics, ètics, socials i culturals del disseny.
- CG07 Organitzar, dirigir i / o coordinar equips de treball i saber adaptar-se a equips multidisciplinaris.
- CG08 Plantejar estratègies de recerca i innovació per a resoldre expectatives centrades en funcions, necessitats i materials.
- CG09 Investigar en els aspectes intangibles i simbòlics que incideixen en la qualitat.
- CG10 Ser capaços d'adaptar-se als canvis i a l'evolució tecnològica industrial.
- CG11 Comunicar idees i projectes als clients, argumentar raonadament, saber avaluar les propostes i canalitzar el diàleg.
- CG12 Aprofundir en la història i la tradició de les arts i del disseny.
- CG13 Conèixer el context econòmic, social i cultural en què té lloc el disseny.
- CG14 Valorar la dimensió del disseny com a factor d'igualtat i d'inclusió social, i com a transmissor de valors culturals.
- CG15 Conèixer processos i materials i coordinar la pròpia intervenció amb altres professionals, segons les seqüències i graus de compatibilitat.
- CG16 Ser capaços de trobar solucions ambientalment sostenibles.
- CG17 Plantejar, avaluar i desenvolupar estratègies d'aprenentatge adequades a la consecució objectius personals i professionals.
- CG18 Optimitzar la utilització dels recursos necessaris per assolir els objectius previstos.
- CG19 Demostrar capacitat crítica i saber plantejar estratègies de recerca.
- CG20 Comprendre el comportament dels elements que intervenen en el procés comunicatiu, dominar els recursos tecnològics de la comunicació i valorar la seva influència en els processos i productes del disseny.
- CG21 Dominar la metodologia d'investigació.
- CG22 Analitzar, avaluar i verificar la viabilitat productiva dels projectes, des de criteris d'innovació formal, gestió empresarial i demandes de mercat.

3.2. Competències específiques de l'especialitat (CE)

- CE-DP1. Dominar els recursos gràfics de la representació bidimensional
- CE-DP2. Produir i comunicar la informació adequada relativa a la producció.
- CE-DP3. Conèixer els recursos tecnològics de la comunicació i les seves aplicacions al disseny de producte.
- CE-DP4. Dominar la tecnologia digital específica vinculada al desenvolupament i execució de projectes de disseny de producte.
- CE-DP6. Conèixer els processos per a la producció i desenvolupament de productes, serveis i sistemes.
- CE-DP11. Proposar, avaluar i determinar solucions alternatives a problemes complexos de disseny de productes i sistemes.

4. Objectius d'aprenentatge de l'assignatura

Descripció del que un estudiant ha d'haver après en finalitzar l'assignatura. Aquests objectius d'aprenentatge generals de l'assignatura han de ser coherents amb les competències que el pla d'estudis ha definit i que l'estudiant ha de desenvolupar i assolir.

- Perfeccionar els coneixements pràctics, en les vessants tècniques i expressives, de l'audiovisual.
- Adquirir capacitat en el maneig de la càmera i altres dispositius tècnics (com ara materials d'il·luminació i/o dispositius)
- Posada en pràctica de la capacitat de treball en equip i treball col·laboratiu
- Domini de les eines informàtics d'ús comú en la producció, gestió i post producció audiovisual.
- Capacitat de comunicar-se eficaçment amb mitjans informàtics.
- Capacitat d'entendre tots els aspectes contemporanis relacionats amb la presentació i comunicació dels projectes de l'especialitat

5. Continguts temàtics de l'assignatura (distribuïts en unitats d'aprenentatge)

1. Processos de presa d'imatge (videogràfica, auditiva)..
2. Tècnica digital i llenguatge audiovisual
3. Planificació, maneig de càmera, exposició, moviments, etc.
4. Planificació, il·luminacions complexes
5. Aplicacions lingüístiques i narratives.
6. Tècniques i Processos de muntatge/edició audiovisual.
7. Captura, muntatge post producció (Première)
8. Aplicacions lingüístiques i narratives: Gèneres :
 1. Ficció
 2. Informatiu,
 3. Documental,
 4. publicitari
 - 5.

5. Resultats d'aprenentatge

Descripció del que un estudiant ha d'haver après en finalitzar l'assignatura. Aquests objectius d'aprenentatge generals de l'assignatura han de ser coherents amb les competències que el pla d'estudis ha definit i que l'estudiant ha de desenvolupar i assolir.

6. Continguts (distribuïts en unitats d'aprenentatge)

1. Processos de presa d'imatge (videogràfica, auditiva)..
2. Tècnica digital i llenguatge audiovisual
3. Planificació, maneig de càmera, exposició, moviments, etc.
4. Planificació, il·luminacions complexes
5. Aplicacions lingüístiques i narratives.
6. Tècniques i Processos de muntatge/edició audiovisual.
7. Captura, muntatge post producció (Première)

8. Aplicacions lingüístiques i narratives: Gèneres :
- Informatiu,
 - Documental,
 - publicitari

7. Metodologia docent

7.1. Estratègies generals metodològiques

La metodologia serà activa i pràctica, amb una dinàmica participativa i oberta, individualitzada i adaptada al tipus d'alumnat, al seu desenvolupament i a les activitats acadèmiques programades.

Malgrat la normativa que regula els estudis superiors de Disseny/Arts Aplicades no preveu les necessitats educatives específiques ni les adaptacions curriculars, en tot moment intentarem donar a tot l'alumnat un tracte individualitzat i personalitzat, raó per la qualensem que no és necessari adoptar mesures especials per atendre l'alumnat amb necessitats educatives específiques.

La metodologia base contempla la necessària implicació de l'alumne pel que fa a l'autoaprenentatge, la recerca i la planificació.

7.2 Organització i tipus d'activitats d'aprenentatge

Activitats de treball presencial			60
Modalitat	Tipus d'agrupament	Descripció de la finalitat i metodologia emprada	
Classes expositives	grup gran	Classes teòriques i pràctiques de grup sencer Plantejament dels exercicis pràctics	20
Classes pràctiques	grup petit	Seguiment exercicis individuals i en petit grup	10
Tallers o treballs en grup	Grup gran	Seguiment tutoritzat d'un exercici complex realitzat en equip.	30
Tutoria acadèmica i formativa	grup tutoria	Tutoria acadèmica voluntària de seguiment	2
Avaluació (exàmens i d'altres)	grup gran	Prova en avaluació complementària (en la setmana d'exàmens), pels que no han pogut ser avaluats per avaluació contínua. Faran la prova els qui consideri el professor que no han assolit les competències.	3
Activitats de treball no presencial			
Modalitat	Tipus d'agrupament	Descripció de la finalitat i metodologia emprada	40
Realització de practiques instrumentals	Individual	Treball de producció audiovisual individual, i en petit grup	5
Realització de treballs pràctics i projectes	Individual		30
Realització d'activitats complementàries		Establím aquest temps per a que l'alumne faci visionats d'imatges fotogràfiques d'elecció pròpia pensant en la documentació necessària per desenvolupar els seus propis treballs de producció	5

7.3 Instal·lacions del centre i material

El centre no disposa de material suficient per a cada alumne, així que l'alumne ha de dur a terme les produccions amb els mitjans al seu abast en aquella part del mòdul no presencial.

Així mateix sí que el centre disposa de càmeres i equips il·luminació (3) per dur a terme projectes grupals en l'horari de l'assignatura.

7.4 Activitats interdisciplinàries

S'estudiaran possibles col·laboracions puntuals amb altres mòduls i amb la Direcció de l'Escola .

7.5 Activitats complementàries

Col·laboració amb les activitats del centre que hagin de menester suport fotogràfic, sempre que sigui possible dintre del nivell de coneixements de l'alumnat.

8. Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

8.1. Criteris d'avaluació generals del departament (si és el cas)

Quan un alumne falta a classe és la seva obligació informar-se a través algun company i aprendre el que s'ha explicat. El fet de no assistir a alguna classe no eximeix a cap alumne de no portar el mateix ritme de treball que els seus companys o a no tenir les tasques realitzades a la data corresponent, sempre dintre dels límits de l'avaluació continuada.

També s'ha de tenir en compte que en gran part, la resolució de problemes que es puguin presentar en el decurs de la producció audiovisual formen part dels objectius formatius, de tal forma que l'alumne haurà d'adaptar-se a les circumstàncies i materials disponibles.

En els treballs en equip, també és responsabilitat de l'alumne informar-se i seguir l'evolució i canvis que hi ha en el projecte i les pautes generals donades. L'avaluació del treball en grup serà individual, i per tant, la nota no te perquè esser la mateixa per tots els integrants del grup; s'avaluarà en funció del treball desenvolupat per cada un .

L'aplicació del procés d'avaluació contínua demana de l'alumnat una assistència mínima del 80 % del total de les activitats d'aprenentatge presencials.

En tots els casos, l'entrega dels treballs i exercicis han d'anar acompanyades en data i forma preestablerta de les corresponents memòries explicatives del procés de realització del treball.

Els exercicis parcials a presentar es presentaran seguin un estricte calendari de les dates de lliurament. El retard en la presentació d'un exercici suposarà un decrement en la seva qualificació, i el retard excessiu injustificat pot implicar la necessitat de repetir-ho després d'un replantejament amb el professor .

Durant el curs, el professor podrà concretar tant les proves com els exercicis en quant a objectius, continguts i criteris d'avaluació específics de cadascun; així com adequar la data de lliurament i el tipus de presentació.

No es considera lliurat un treball si no està en el suport demanat. Si el suport és electrònic, s'ha de poder obrir amb les versions de programari dels ordinadors de l'Escola. L'alumne mantindrà sempre una copia de seguretat de tots els treballs que entregui durant el curs, disponible per a la seva valoració per part del professor.

En cas de treballs plagiats es posarà un 0.

8.2. Criteris d'avaluació

- CA01 Assisteix regularment a les activitats lectives, tutories, seminaris, i a la resta de les activitats programades
- CA02 Participa regularment a les activitats lectives, tutories, seminaris, i a la resta de les activitats programades
- CA03 Participa a l'aula de manera discursiva i argumenta el propi punt de vista raonadament
- CA04 Demostra interès per la matèria
- CA05 Coneix, assimila i comprèn els conceptes fonamentals de l'assignatura
- CA06 Demostra i aplica correctament els conceptes fonamentals de l'assignatura en les activitats programades
- CA07 Coneix i utilitza correctament la terminologia específica de l'assignatura
- CA08 Coneix i utilitza correctament els materials, les eines, les tecnologia i les tècniques específiques de l'assignatura
- CA09 Demostra capacitat de síntesi, actitud crítica i raonament argumentat en les activitats programades
- CA10 Planifica correctament el temps i les activitats programades
- CA11 Treballa amb pulcritud, ordre i neteja
- CA12 Demostra capacitat per expressar conceptes o reflexions, amb un fil conductor bàsic i ordenat
- CA13 Segueix la metodologia de treball proposada, les normes de presentació i els terminis d'entrega establerts
- CA14 Presenta correctament les activitats programades
- CA15 Resol correctament les activitats programades
- CA16 Demostra sensibilitat artística, imaginació creativa, creativitat, innovació i originalitat en les activitats programades.

- CA17 Desenvolupa un estil propi en les activitats programades.

A més d'aquests criteris esmentats, es valorarà especialment :

- El correcte desenvolupament del procés de producció, amb la documentació necessària.
- L'adquisició d'hàbits d'investigació, d'autoaprenentatge i la seva plasmació en els treballs presentats
- La qualitat tècnica dels productes realitzats.

8.3. Procediments i tècniques d'avaluació i criteris de qualificació o ponderació

L'assignatura té un sol itinerari, donat el seu caràcter eminentment teòric-pràctic. Aquest itinerari es aplicable tant a l'avaluació ordinària com l'extraordinària.

- Els procediments d'avaluació es centraran en la realització dels projectes proposats, treballs, i una prova objectiva de caire teòric.

En tots els casos, l'entrega dels treballs i exercicis han d'anar acompanyades en data i forma preestablerta de les corresponents memòries explicatives del procés de realització del treball.

Els exercicis parcials a presentar es presentaran seguint un estricte calendari de les dates de lliurament. El retard en la presentació d'un exercici suposarà un decrement en la seva qualificació, i el retard excessiu injustificat pot implicar la necessitat de repetir-ho després d'un replantejament amb el professor.

Durant el curs, el professor podrà concretar tant les proves com els exercicis en quant a objectius, continguts i criteris d'avaluació específics de cadascun; així com adequar la data de lliurament i el tipus de presentació.

No es considera lliurat un treball si no està en el suport demanat. Si el suport és electrònic, s'ha de poder obrir amb les versions de programari dels ordinadors de l'Escola. L'alumne mantindrà sempre una còpia de seguretat de tots els treballs que entregui durant el curs, disponible per a la seva valoració per part del professor.

Es qualificarà com "No presentat" l'alumne que no hagi fet entrega dels treballs en forma i data prèviament determinada.

En cas de treballs plagiats es qualificarà com a 0.

Si un alumne no es presenta a algun examen o no lliura alguna tasca a la data prevista haurà de presentar un justificant oficial (certificat mèdic, citació judicial o deure públic de caire inexcusable) perquè se li doni l'oportunitat de fer-lo en una altra data.

Criteris de qualificació o ponderació: el pes que es dona a cada instrument o procediment a l'hora de quantificar el grau d'aprenentatge aconseguit per cada alumne.

Procediments i tècniques d'avaluació	Tipus (*)	Criteris d'avaluació	Criteris de qualificació o ponderació
Tècniques d'observació (assistència, registres, llistes de control, etc.)	NR	CA 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18	20%
Treballs individuals i/o en grup: assajos, memòries, informes...	R	CA 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,	10%
Treballs i projectes audiovisuals grupals	R	CA 12,13,14,15,16,17,18	60%
Prova objectiva final	R	CA 4,5,6,7,8,9,	10%
Total			100 %

9. Recursos, bibliografia i documentació complementària

En aquest darrer apartat s'han d'indicar els llibres, els articles i els documents bàsics i complementaris per al desenvolupament del treball dels estudiants.

Així mateix, també s'hi han d'especificar els altres recursos necessaris que l'estudiant ha d'utilitzar per fer les activitats proposades (programari, instruments o aparells de laboratori, etc.).

9.1. Bibliografia bàsica:

THOMPSON, Roy . *El lenguaje del plano* . IORTV ISBN : 84-8878-47-9

FERNANDEZ DIEZ, Federico MARTINEZ ABADIA, José . *Manual Básico de Lenguaje y narrativa audiovisual*. Paidós, papeles de comunicació N° 22 ISBN 84-493-0604-3

9.2 Bibliografia complementària:

IGLESIAS SIMON , Pablo .*Postproducció digital de sonido por ordenador*. Ed RA-MA ISBN : 84-7897-508-X

Altres recursos:

1. Equips de presa d'imatge vídeo gràfica
2. Equips de presa d'imatge fotogràfica digital
3. Equips de presa de so
4. Equips de captura i edició de so
5. Equips portàtil d'il·luminació de llum contínua d'almanco tres punts , preferiblement de sis, i altres sistemes de projecció
6. Equips de tractament i edició de vídeo funcionals, així com per a edició d'imatge fixa. Evidentment, si aquests materials no fossin disponibles, el desenvolupament del curs s'haurà d'adaptar a les circumstàncies, comptant amb la col·laboració dels propis alumnes.

10. Altres observacions (si escau)