



1. Dades de l'assignatura

ESPECIALITAT	CURS	SEMESTRE	TIPUS	ECTS
Disseny Gràfic Disseny d'Interiors Disseny de Moda Disseny de Producte	Quart	Segon	Específica	14

Departament: Projectes i teoria del disseny

Idioma d'impartició: Castellà, català

Web de l'assignatura: [Fes clic per escriure](#)

1.1. Requisits per cursar l'assignatura: (Requisits previs, mínims o necessaris per cursar l'assignatura i/o recomanacions)

Per matricular-se del PFE serà necessari haver superat 160 crèdits europeus del pla d'estudis de la titulació.

La matrícula dóna dret a presentar-se a dues convocatòries.

Prerequisits d'avaluació: l'avaluació i la qualificació del projecte final d'estudis requereixen haver aprovat totes les assignatures que integren el pla d'estudis, en el moment de la defensa del PFE s'hauran d'haver superat la resta de crèdits de la titulació, excepte les pràctiques en empresa.

1.2. Professorat

Cap de departament de Disseny Gràfic	Blanca Castaldo Suau	bcastaldo@escoladisseny.com
Cap de departament de Disseny d'Interiors	Antoni Torandell Cabanellas	atorandell@escoladisseny.com
Cap de departament de Disseny de Moda	Elena Segura Garcia	esegura@escoladisseny.com
Cap de departament de Disseny de Producte	Irene Mestre Massot	imestre@escoladisseny.com

1.3. Cap de departament

Toni Riera Sabater

Correu electrònic: triera@escoladisseny.com

1.4. Normativa de referència

Decret 43/2013, de 6 de setembre, pel qual s'estableix a les Illes Balears el pla d'estudis dels ensenyaments artístics superiors conduents al títol superior de disseny de les especialitats de disseny gràfic, disseny d'interiors, disseny de moda i disseny de producte i se'n regula l'avaluació. (BOIB Núm. 125, de 10 de setembre de 2013)

2. Contextualització de l'assignatura dins el pla d'estudis

2.1. Matèria a la qual pertany l'assignatura segons l'especialitat

Disseny Gràfic	Projectes de disseny gràfic
Disseny d'Interiors	Projectes de disseny d'interiors
Disseny de Moda	Projectes de disseny de moda
Disseny de Producte	Projectes de productes i de sistemes

2.2. Perfil professional *(interès de la matèria per la professió, amb exemples)*

El Projecte de fi d'Estudis (PFE) s'ha d'entendre com una assignatura globalitzadora orientada a l'avaluació integrada de competències específiques i transversals associades al títol.

L'objectiu del Projecte de fi d'Estudis (PFE) és la realització d'un projecte dirigit que apliqui i integri coneixements, destreses i actituds adquirits al llarg de la titulació, i que permeti l'avaluació de la capacitat professional.

3. Competències de l'assignatura

Integrar en un únic treball les competències transversals, generals i específiques de la titulació, adquirides durant el procés formatiu, que acrediten la capacitat per exercir la professió.

La realització, presentació i defensa del PFE es podrà efectuar en qualsevol de les dues llengües oficials de la Comunitat Autònoma.

Per tal de poder assolir la competència transversal de comprendre i utilitzar, al menys, una llengua estrangera en l'àmbit del desenvolupament professional corresponent, l'estudiant podrà també utilitzar una llengua estrangera en el PFE i en la seva defensa pública, a petició de l'estudiant (proposta de projecte en l'idioma desitjat i instància general) i sempre amb l'autorització del tribunal, amb els terminis de sol·licitud següents:

- Si el PFE es cursa durant el primer semestre: fins el dia 31 d'octubre de 2016.
- Si el PFE es cursa durant el segon semestre: fins dia 10 de març de 2017.

4. Objectius d'aprenentatge de l'assignatura

Descripció del que un estudiant ha d'haver après en finalitzar l'assignatura. Aquests objectius d'aprenentatge generals de l'assignatura han de ser coherents amb les competències que el pla d'estudis ha definit i que l'estudiant ha de desenvolupar i assolir.

El Projecte de fi d'Estudis (PFE) s'ha d'entendre com una assignatura globalitzadora orientada a l'avaluació integrada de competències específiques i transversals associades al títol.

L'objectiu del Projecte de fi d'Estudis (PFE) és la realització d'un projecte dirigit que apliqui i integri coneixements, destreses i actituds adquirits al llarg de la titulació, i que permeti l'avaluació de la capacitat professional.

COMPETÈNCIA DESCRIPTIVA:

- Expressar en llenguatge gràfic, oral i escrit.
- Utilitzar dels coneixements dels sistemes de representació, amb sentit tècnic i artístic.
- Expressar tècnicament i artísticament, en llenguatge volumètric, considerant les possibilitats expressives dels diferents materials i tècniques: Paper, fusta, metall, modelat, ceràmica, maqueta, etc.
- Dominar les eines, tècniques gràfiques, fotografia i programes informàtics d'ús comú en disseny.

COMPETÈNCIA CRÍTICO-INTERPRETATIVA:

- Analitzar i valorar críticament el Disseny com a resultat de la integració d'un sistema complex de relacions formals, funcionals, ergonòmiques, fisiològiques, històriques, sociològiques, psicològiques, econòmiques, tecnològiques, administratives, etc.
- Interpretar amb sentit crític de la significació cultural i social del Disseny, amb suport en les ciències i en la tecnologia.
- Interpretar críticament els objectes elementals del disseny: l'espai, els objectes, les imatges, les instal·lacions.
- Interpretar críticament el disseny com a fet social, detectant mancances i satisfent necessitats físiques i psíquiques.

COMPETÈNCIA CREATIVA:

- Dominar el procés metodològic, capacitat d'anàlisi.
- Sintetitzar i desenvolupar dissenys.
- Idear i formalitzar propostes pròpies.
- Utilitzar creativament normes i requisits formals, funcionals, tecnològics i normatius.

COMPETÈNCIA D'EXECUCIÓ:

- Dissenyar a nivell executiu considerant les implicacions dels processos industrials més elementals i les característiques objectives dels materials que hi intervenen.
- Realitzar models i/o prototips.

5. Continguts temàtics de l'assignatura *(distribuïts en unitats d'aprenentatge)*

Concepció i desenvolupament d'un projecte de disseny original per a l'àmbit del disseny gràfic, d'interiors, moda o producte, segons l'especialitat, on s'integrin els continguts que s'han anat estudiant al llarg dels estudis.

6. Bibliografia i altres recursos

Els propis de cada una de les especialitats: disseny gràfic, d'interiors, moda o producte, segons l'especialitat, on cada professor tutor farà les oportunes recomanacions.

7. Metodologia docent

7.1. Estratègies generals metodològiques

Activitat formativa	Metodologia
Tutories grup sencer	Guies sobre la presentació oral i escrita del PFE. Diàleg i correccions col·lectives. Els alumnes amb mobilitat per estudis ERASMUS no podran gaudir de les tutories de grup sencer.
Tutories individuals	Treball projectual i seguiment de l'exercici. Presentacions parcials de les fases. Preparació de la presentació oral. Només per als alumnes amb mobilitat per estudis ERASMUS+, la tutoria serà on-line*, seguint estrictament les pautes que marqui el professor/tutor.
Sessió d'avaluació	Defensa oral del projecte durant un temps màxim de 20 minuts, amb l'exposició dels objectius, continguts, metodologia i procés seguit fins a la seva conclusió, contestant posteriorment a les preguntes, aclariments, comentaris i suggeriments que puguin plantejar els membres del tribunal. En tot cas, per als alumnes amb mobilitat per estudis ERASMUS+, la sessió d'avaluació serà sempre presencial en l'EASDIB.
Treball personal	Treball individual i autònom de l'alumne.

* Es recomana als alumnes que no realitzin la mobilitat durant el període de realització PFE.

7.2 Organització i tipus d'activitats d'aprenentatge

El projecte serà proposat per l'alumne amb la participació del professor, i s'haurà treballat a l'assignatura "Preprojecte Fi d'Estudis". En el cas que un alumne vulgui desenvolupar i presentar el PFE en una llengua estrangera, haurà de fer una sol·licitud per escrit al tribunal a les dates estipulades al apartat 3 d'aquesta guia docent i, en el termini de 7 dies, el tribunal podrà acceptar o rebutjar la proposta.

Cada alumne tindrà un professor-tutor per a desenvolupar el PFE.

Cada alumne, a més del professor-tutor, pot tenir assessors. Aquests assessors poden ser professors del centre o professionals externs. La funció principal dels assessors serà orientar als estudiants, en els següents aspectes:

- Ajudar l'alumne en temes concrets del desenvolupament del projecte.
- Coordinar-se amb els professors-tutors.

7.3 Instal·lacions del centre i material

Les instal·lacions del centre estaran a disposició dels alumnes. Als tallers i aules hi haurà d'haver la presència d'un professor del centre. Podran accedir també a la biblioteca i sala de reprografia en qualsevol moment.

7.4 Activitats interdisciplinàries

Existeix la possibilitat de la realització del PFE interdisciplinar, es a dir, que un grup d'alumnes treballin un tema i que desenvolupin cada un d'ells una part que correspongui a la seva especialitat. En aquests casos es presentarà una proposta conjunta i serà avaluada per tots els tribunals afectats.

7.5 Activitats complementàries

Visites a empreses, a professionals dels sectors de cada una de les especialitats, visites a exposicions, visionat de documentals i qualsevol altra activitat que pugui millorar la qualitat del projecte...

8. Criteris, procediments i instruments d'avaluació i qualificació

(L'avaluació del procés d'aprenentatge de l'estudiant es basarà en el grau i nivell d'adquisició i consolidació de les competències establertes d'acord amb el perfil professional definit per a l'especialitat corresponent)

Procediment de l'avaluació

- El Projecte fi d'estudis serà avaluat per un tribunal compost per un president, un secretari i tres vocals, en un 80% i pel professor-tutor, en un 20%.
- El projecte ha de ser lliurat en la data establerta per poder ser avaluat.
- El projecte es presentarà públicament en la data i hora establerta pels tribunals de cada especialitat i l'alumne disposarà de 20 minuts per presentar el seu projecte i es podrà ajudar del material audiovisual que consideri oportú.
- Una vegada publicades les qualificacions, l'alumne podrà tenir, si ho considera oportú, una entrevista amb una representació del tribunal, en la data i hora establerts a tal efecte, per resoldre els possibles dubtes que pugui tenir.
- En el cas de persistir un desacord amb la qualificació, l'alumne podrà interposar una reclamació per escrit en els terminis establerts, en qualsevol cas després d'haver parlat amb el tribunal, la qual serà tramitada sempre i quant estigui correctament argumentada.
- Les revisions de qualificació seran resoltes pel propi tribunal, mitjançant un informe, amb la resolució de ratificació, increment o decrement de la qualificació.
- En cap cas podrà ser avaluat positivament un projecte copiat o plagiat.
- L'estudiant que ha utilitzat una llengua estrangera en el Projecte Final d'Estudis, i en la defensa pública d'aquest, pot assolir la competència transversal de comprendre i utilitzar, al menys, una llengua estrangera en l'àmbit del desenvolupament professional corresponent. Per tal d'avaluar l'assoliment d'aquesta competència, el tribunal podrà consultar un assessor lingüístic. En tot cas es desvincula l'assoliment de la competència lingüística de la superació del Projecte Final d'Estudis; això vol dir que es podrà superar el PFE i no assolir la competència, però en cap cas el contrari.

Criteris d'avaluació i qualificació del professor-tutor

- L'autonomia demostrada en el desenvolupament del PFE.
- La planificació del projecte i l'assistència regular a les sessions de tutoria.
- L'aprenentatge de les tècniques projectuals i de recerca.
- El nivell de dificultat del projecte i la capacitat de resposta de l'alumne enfront d'aquesta dificultat.
- La qualitat del PFE.

Criteris d'avaluació i qualificació del tribunal

Memòria, execució i desenvolupament (aproximadament un 90 % de la nota)

- L'estructura de la memòria seguint els apartats definits i la manera com s'ha redactat cadascun.
- El domini del procés metodològic i la capacitat d'anàlisi.
- La claredat amb què s'ha documentat i la correcció de l'expressió, tant escrita com gràfica.
- La capacitat de síntesi.
- Les alternatives plantejades.
- El valor afegit aportat per l'alumne.
- La creativitat i la innovació.
- La dificultat del treball. L'aprofundiment en el tema. Els coneixements tècnics previs (capacitat de demostrar, resoldre o aplicar conceptes apresos durant els estudis). La capacitat de resposta demostrada a la complexitat del treball (capacitat d'aprendre i d'adaptar-se a les necessitats del treball.) Els resultats obtinguts.

- La qualitat d'execució del projecte. L'aplicació adient de les tècniques de representació i presentació per a la completa definició i comunicació del projecte.
- Coneixement i aplicació de la normativa en matèria de documentació del projecte.
- La capacitat de valorar el treball realitzat (valoració quantitativa-qualitativa): aportacions realitzades a la situació inicial; grau de consecució d'objectius. Projecció futura (capacitat d'emmarcar la continuació del treball). La capacitat de delimitar i enumerar les qüestions pendents de resoldre.

Presentació (aproximadament un 10% de la nota)

- La correcta exposició de la problemàtica o l'estat de la qüestió inicial, els objectius, les fases i les conclusions i línies futures. La facilitat de seguiment de l'exposició realitzada per l'alumne. La distribució del temps en cada un dels apartats.
- La claredat amb què s'ha presentat el treball, atenent especialment la correcció oral (ús de falques, lapsus, reiteracions innecessàries, etc.). La imatge que es transmet en la presentació (serenitat, prestància...). La correcció de l'expressió, tant escrita com gràfica, del material utilitzat en la presentació. Els mitjans didàctics utilitzats.
- La capacitat de resposta a les preguntes formulades pel tribunal (justificar, convèncer amb dades...). La capacitat d'argumentar les conclusions.

Qualificació final del projecte = 20% Qualificació del professor tutor i 80% Qualificació del tribunal

9. Aspectes bàsics del projecte fi d'estudis

Una vegada finalitzat el PFE, l'alumna/e haurà de presentar, en la data prevista al calendari que s'elaborarà cada curs, a la Secretaria del centre i dirigit al President del Tribunal corresponent:

- Memòria completa escrita i la documentació visual del PFE en format paper, excepte que per la naturalesa del projecte sigui imprescindible un altra mitjà digital o electrònic. La memòria inclourà, com a mínim, els apartats:
 - Portada amb: títol, nom del projecte, nom de l'alumne, nom del tutor i assessors, si és el cas, especialitat i curs acadèmic.
 - Índex paginat.
 - Cos del treball, on es desenvoluparan els continguts del projecte, mitjançant un informe documental i gràfic complet de les diferents etapes del desenvolupament, incloent la part d'investigació desenvolupada a l'assignatura "Preprojecte fi d'estudis".
 - Bibliografia correctament citada
 - Annexos (opcional).

Si l'alumne opta per presentar el projecte en una llengua estrangera, ha de presentar també una traducció de la memòria en català o castellà.

- Un CD que contindrà:
 - La memòria en pdf.
 - El plafó en pdf.
 - Tota la documentació gràfica i visual del projecte.
 - Entre 5 i 7 imatges significatives amb alta resolució..
 - Un text descriptiu del projecte amb un màxim de 100 i 200 paraules en word i pdf.
- Maquetes, prototips, books, etc. (segons l'especialitat), si escau.
- Un plafó de 100 x 70 cm muntat amb cartró ploma segons el model que es trobarà a disposició de l'alumnat (quedarà dipositat al centre).

Consultar amb el professor-tutor les especificitats del Projecte fi d'Estudis de cada especialitat, que, en tot cas s'han comunicat i treballat a l'assignatura de "Preprojecte Fi d'Estudis".

10. Altres observacions

Qualsevol altre qüestió no contemplada a aquesta guia docent serà resolta pel tribunal corresponent.